

Diskusia – Overovanie informácií v spravodajskom texte

Diskutér oboznámil žiakov s témou diskusie, položil otázku, čo si predstavujú pod pojmom „Overovanie informácií v spravodajskom texte“

Študenti nastolili problematiku:

- Overovanie informácií vyžaduje čas a zdroje. Overovanie informácií je náročné.
- Často môže dôjsť k rôznym interpretáciám udalostí a informácií a novinári môžu selektívne zverejňovať informácie, aby podporili svoje vlastné názory alebo záujmy.
- Sociálne siete sú pre väčšinu ľudí hlavným zdrojom informácií.
- S rastom technológií a nových digitálnych nástrojov pre manipuláciu s obrazom a zvukom sa stáva overovanie informácií čoraz náročnejším. Vznikajú nové formy dezinformácií, ktoré sú ťažšie odhaliť a overiť.

Diskutér – zadefinovanie Overovanie informácií v spravodajskom texte

Overovanie informácií v spravodajskom texte zohráva dôležitú úlohu pri zabezpečení toho, aby sa informácie šírili správnym smerom a aby boli zdroje informácií spoľahlivé a dôveryhodné. Bez overovania informácií môže dôjsť k šíreniu dezinformácií, propagandy alebo klamstiev, ktoré môžu mať vážne následky pre verejnú mienku a rozhodovanie v spoločnosti.

Priblíženie overovania informácií v seriózných a konšpiračných médiách.

Seriózne médiá majú systém kontroly:

EDITOR

- Sú v článku všetky dôležité fakty a súvislosti?
- Odkiaľ má redaktor zdroje?
- Sú dôveryhodné?
- Má článok slabé miesta?

KOREKTOR

- Sú tu pravopisné a gramatické chyby?

Pokiaľ sa článok týka citlivých a politických informácií, kontroluje ho šéfredaktor, právnici a ďalší ľudia.

Konšpiračné médiá žiadny takýto systém kontroly nemajú:

- Používajú Photoshop.
- Prekladajú väčšinou články zo zahraničných konšpiračných médií.

- Preberajú články iných médií a potom si ich upravujú a komentujú podľa svojho uváženia bez ďalších dôkazov.
- Často nekontrolujú pravopis.

Otázka: Seriózne médiá sa nikdy nemýlia?

- Áno, občas sa pomýlia, aj napriek tomu, že sa snažia všetko overovať. Voláme to novinárska kačica a médiá sa v tom prípade verejne ospravedlnia.

Seriózne médiá:

- poskytujú fakty;
- overujú zdroje;
- prezentujú viaceré pohľadov.

Preto je dôležité, aby každý jednotlivec mal schopnosť overiť informácie.

Otázky na diskusiu:

1. Overuješ si získané informácie zo spravodajstva?
2. Sú podľa vás všetky informácie podávané v médiách pravdivé?
3. Pozeraš si viaceré zdroje?

Študenti si väčšinou informácie zo spravodajstva neoverujú. Zhodli sa na tom, že médiá väčšinou klamú, ale ich to vlastne nijako nevyrušuje. Ak ich niečo zaujme, porozprávajú sa o tom s kamarátmi, prípadne rodičmi a urobia si svoj názor. Málokedy si pozerajú viaceré zdroje. Skôr používajú vlastný rozum. Pokiaľ je v danom článku veľa obrázkov, veľký text, gramatické chyby, tak taký článok nepovažujú za dôveryhodný.

4. Ako podľa vás môže každý jednotlivec prispieť k boju proti šíreniu dezinformácií a klamstiev na internete?
5. Prečo by ste mali overovať informácie v spravodajskom texte aj v prípade, keď zdroj spravodajstva je renomovaný a dôveryhodný?
6. Ako sa môže overovanie informácií v spravodajskom texte podieľať na zvýšení transparentnosti a zodpovednosti médií?

Študenti vyjadrili názor, že spravodajské informácie majú byť objektívne a ak to tak nie je, tak každý kto takéto informácie vypustil a každý kto ich ďalej šíri, by mal byť trestne stíhaný. Potom by si dotyční rozmysleli, či také niečo budú robiť.

Doplnili, že v prípade menšieho šírenia hoaxov a poloprávď zdieľaním, by sa určite zvýšila transparentnosť médií, lebo ak by chceli, aby ich užívatelia zdieľali, snažili by sa o väčšiu dôveryhodnosť.

Študenti sa zhodli na tom, že objektívne podávanie informácií by malo byť prioritou spravodajských webov. Ale často je opak pravdou. Médiá vsúvajú do článkov vlastné názory a nielen fakty. Je to hlavne preto, aby mali väčšiu sledovanosť a aby podsúvali svoje názory masám a menili verejnú mienku.

Záver z diskusie

Študenti konštatovali, že možno by bolo dobré učiť mladú generáciu (mysleli aj seba) ako sa vedieť orientovať pri dnešnom množstve šíriacich sa hoaxov a poloprávd.