

## **Diskusia – Obraz a slovo ako prostriedky manipulácie v médiách**

**Aktivita:** Na základe jednotlivých mediálnych obrazov určte realitu vs mediálnu realitu, aké metódy manipulácie viete spoznať

**Cieľ:** Cieľom aktivity je rozvíjať schopnosť kriticky hodnotiť novinárske príspevky.

**Metodický postup:** So žiakmi diskutujeme o tom, že médiá môžu v rámci obrazu/fotografie manipulovať verejnosť

Pre potreby našej diskusie sme sa rozhodli žiakom ukázať sériu fotografií, ktorú je možné dosledovať na webovej lokalite <https://www.demilked.com/media-manipulating-truth/>

Žiaci mali za úlohu povedať čo im evokuje fotka, ako ju vnímajú, čo vidia a či vedia rozlíšiť manipuláciu.

Jednotliví žiaci sa do diskusie aktívne zapájali a nevykazovali žiaden nezáujem o danú tému. Myslíme si, že ich natoľko zaujala, že po niekoľkých príkladoch mali potrebu hneď hádať, kde je na fotografii manipulácia (priblíženie fotografie, orezanie, naaranžovaná fotografia... )

### **Záver:**

Myslíme si, že žiaci daný cieľ diskusie zvládli a máme od nich príjemnú spätnú väzbu. Čo je však dôležité poznamenať je samotná realizácia. Je veľmi zaujímavé sledovať výpovede žiakov, ktoré sú odlišné v 7. a 8. ročníku, avšak tieto odpovede sa niekedy líšia.

V čom je vidieť markantný rozdiel je záujem žiakov riešiť danú otázku, aktívne odpovedať na otázky, skúsiť nájsť znaky manipulácie, prečo sa manipulácia robí a pod.

Akoby žiaci 7. ročníka mali v mediálnom svete väčší rozhľad než 8. ročník. Možno je to len naozaj subjektívne stanovisko, nakoľko celkovo sú žiaci v 7. ročníku viac zaktivizovanou triedou a samotná diskusia sa niesla v lepšom svetle.