

Diskusia – Sloboda prejavu a propaganda

Keďže som sa snažila do debaty nezasahovať zvolila som nasledovný postup: pred začiatkom diskusie sme sa so študentami porozprávali o problematike bez použitia techniky a pár minút sme diskutovali o téme, následne boli žiaci vyzvaní, aby diskutovali bez mojej pomoci a spustila som nahrávanie zvukovej nahrávky. Moja úplne prvá otázka smerom k nim bola, či sú proti alebo za to, aby bola sloboda prejavu v médiách regulovaná, prípadne aby ju niekto (napr. štát alebo štátna inštitúcia) reguloval. Debata sa vyvíjala v príjemnom duchu a zazneli zaujímavé myšlienky s tým, že spočiatku sa žiaci cítili trochu neisto kvôli nahrávaniu, ale v druhej polovici ho už žiaci nevnímali a diskusia bola zaujímavejšia.