

## **Diskusia – Sloboda prejavu a propaganda**

Diskusiu som viedla so žiakmi ôsmeho ročníka základnej školy. Vzhľadom na vek žiakov som k diskusii vyrobila aj powerpointovú prezentáciu, ktorá slúžila ako osnova. Diskusiu som s nimi viedla prostredníctvom rôznych otázok. Žiaci spolupracovali a relatívne aktívne sa zapájali. Počas diskusie ma prekvapili vyspelé názory žiakov, ich kritické myslenie pri sledovaní internetových platforiem a všeobecný rozhľad.

Tému som žiakom najprv predstavila vo všeobecnosti. Pri slobode prejavu sme sa najprv pokúsili definovať tento termín a následne sme diskutovali o všeobecnej slobode prejavu ľudí. Zaujímalo ma tiež, či oni samotní majú pocit, že môžu vyjadriť svoj osobný názor kdekoľvek a kedykoľvek.

Následne som sa zamerala na slobodu prejavu na internete. Ako príklad som žiakom v prezentácii uviedla niekoľko vybraných diskusií pod rôznymi internetovými článkami. Žiaci hodnotili a diskutovali o prejave ľudí na internete. Spoločne dospeli k názoru, že sloboda prejavu končí tam, kde niekomu môže ublížiť.

V druhej časti diskusie som sa zamerala na tému propagandy. So žiakmi sme sa najprv pokúsili definovať, čo je to propaganda. Žiakom som sa pýtala na rôzne formy propagandy a vplyv propagandy na nich samotných. Následne sme si uviedli niekoľko historických príkladov. V powerpointovej prezentácii som žiakom zobrazila propagačné plagáty, ktoré počas vojny slúžili na zosmiešnenie alebo vyzdvihnutie niektorej z bojujúcich strán. Potom sme sa bavili o propagande okolo nás a na internete. Ako príklad sme mali predvolebnú propagandu. Žiaci sa snažili definovať, čo je pre propagandu charakteristické.

Opäť raz môžem konštatovať, že mám veľmi uvedomelú vzorku študentov. Všetci vždy veľmi rozumne a zodpovedne pristupovali ku každej téme a ich názory boli niekedy vyspelejšie ako dospelých ľudí. Okrem toho si žiaci pochvaľujú vybrané témy a diskusie ich bavia. Tešíme sa teda na ďalšie a veríme, že budú prínosom.