

## **Diskusia – Obraz a slovo ako prostriedky manipulácie v médiách**

Diskusiu som viedla prostredníctvom rôznych otázok. Žiaci spolupracovali a relatívne aktívne sa zapájali. Počas diskusie ma prekvapili vyspelé názory žiakov, ich kritické myslenie pri sledovaní internetových platforiem a všeobecný rozhľad.

Pri téme slovo ako prostriedok manipulácie som sa zamerala na titulky rôznych článkov na internete. Žiaci povedali, že pravidelne čítajú aktuálne informácie zo sveta a domova práve na internetových stránkach. Analyzovali sme skladbu slov, použitie interpunkčných znamienok a pod. Snažili sme sa rozlíšiť titulok, ktorý pôsobil neutrálne a titulok, ktorý s čitateľom manipuloval. Zaujímavé bolo zistenie, že hoci si žiaci plne uvedomujú snahu titulkov manipulovať, napriek tomu naň vždy kliknú.

Pri téme obraz ako prostriedok manipulácie som sa zamerala na platformu Instagram, pretože si myslím, že je žiakom základnej školy zo všetkých najbližšia. Všetci sú aktívni užívatelia tohto média a denne sledujú fotky známych i neznámych ľudí. Najprv ma zaujímalo, koho na Instagrame sledujú a prečo. Neviem, či som si len zvolila veľmi uvedomelú vzorku žiakov alebo sú takí všetci, ale moja skupina vedela veľmi trpezlivo vyhodnotiť reálnosť pridávaných a zdieľaných fotiek. Okrem toho si na sieti vyberajú osoby, ktoré ukazujú reálny život. Potom som žiakom v prezentácii ukázala vyretušované tváre ľudí. Aby som zdôraznila kontrast medzi realitou a internetom. Potvrdili sme si tak, že internet nemusí vždy odrážať len skutočnosť, respektíve dokáže značne skutočnosť upraviť a prikrášliť podľa potreby užívateľa.