

Diskusia – Overovanie informácií v spravodajskom texte

Diskusiu som so žiakmi viedla prostredníctvom rôznych otázok. Žiaci spolupracovali a relatívne aktívne sa zapájali. Počas diskusie ma prekvapili vyspelé názory žiakov, ich kritické myslenie pri sledovaní internetových platforiem a všeobecný rozhl'ad.

Pri diskusii na tému Overovanie informácií v spravodajskom texte sme si najprv ozrejmili, čo sa vlastne pod pojmom spravodajstvo skrýva a aké formy spravodajstva poznáme. Žiakov som sa tak snažila dostať do témy. Následne sme si vymenovali konkrétne príklady na spravodajskú tlač, weby a televízne programy. Žiaci sa aktívne zapájali a do témy sa rýchlo dostali. Zaujímalo ma tiež, ktorej forme spravodajstva žiaci najviac dôverujú. Bolo by zaujímavé porovnať ich odpovede s odpoveďami starších generácií. Predpokladám, že by sa ich odpovede líšili. Žiaci ôsmeho ročníka najviac dôverujú spravodajstvu v televízii.

Potom sme sa už zamerali na spravodajstvo na internete. So žiakmi sme diskutovali o tom, ako sa dajú overovať informácie na internete a ako často to robia. Na základe ich odpovedí súdim, že žiaci nemajú potrebu si overovať všetky informácie na internete. Overujú si len informácie, ktoré sa ich bytostne dotýkajú. Okrem overovania písomných informácií sme si v skratke ukázali aj ako je možné overiť si pravosť fotografie alebo videa.

Celkovo túto diskusiu hodnotím pozitívne. Opäť sa žiaci niečo nové priučili a prehodnotili svoj prístup k informáciám, ktoré na internete môžu nájsť. Očakávam, že po tejto diskusii budú ku každej informácii pristupovať omnoho kritickejšie a nebudú len pasívnym prijíateľom. Všetky určené témy sú nevyčerpatel'né studne možností na diskusiu. Keďže sa jedná o mladších žiakov, vediem moje diskusie len ako informačný základ a nejdem do hĺbky. Žiaci sa s danou problematikou stretávajú po prvýkrát a názor si ešte len vytvárajú.