

## **Diskusia – Obraz a slovo ako prostriedky manipulácie v médiách**

So študentmi sa zrealizoval kvíz s otázkami v otvorenej hre, zameranými na rozpoznanie, kedy ide o manipuláciu a obranu proti manipulácií v komunikácii. V ďalšej časti sme zisťovali, aké emócie v nás vyvoláva zobrazená fotografia a čo v skutočnosti zachytáva.

### **Záver:**

V prvej otázke žiaci nedokázali vyhodnotiť, že všetky odpovede sú manipulatívne. V ďalšej otázke aké spôsoby manipulácie boli použité v komunikácii, študenti vyhodnotili správne. V tretej a štvrtej otázke aké manipulatívne techniky sú použité v uvedenom príklade žiaci odpovedali správne. V piatej otázke manipulatívne techniky žiaci vyhodnotili nesprávne. V konečnom dôsledku žiaci nie vždy vyhodnotili správne, kedy ide o manipulovanie, dávali dôraz skôr na osobné emócie.

V obrane proti manipulácii žiaci reagovali vo väčšine nesprávne, v prípade viacerých správnych odpovedí, vedeli vybrať len jednu správnu odpoveď a nevideli možnosť aj iných správnych odpovedí, prípadne vybrali zlú odpoveď.

Pri vyhodnocovaní akú emóciu vyvoláva zobrazená fotografia a následnom objasnení čo skutočne zachytila, žiaci spomenuli veľa emócií, pri niektorých priradili k článku aj správnu emóciu z fotografie.

Žiaci, nemali presný odhad na manipulatívne techniky a riadia sa vyhodnotením situácie individuálne, prípadne veľa vecí ignorujú.