

Diskusia – Obraz a slovo ako prostriedky manipulácie v médiách

- moderátor si vopred pripravil otázky
- uviedol žiakov do témy, opýtal sa ich, ako rozumejú pojmu „manipulácia“
- bol veľmi dobre pripravený, mal vopred pripravené otázky, žiakom neskákal do reči, vypočul si ich
- žiaci sa zapájali úplne od začiatku, v niektorých chvíľach bolo vidieť, že si to užívajú
- spočiatku odpovedali na otázky moderátora, v 2. časti si pre nich pripravil aktivity
- žiaci si postupne pozreli 3 fotografie, ktoré mal moderátor vo svojom mobile, ich úlohou bolo popísať fotografiu, čo sa asi v jej momente vyhotovenia dialo, čo znamená...
 - táto aktivita sa im páčila, bavili sa
- záverečná – 4. fotografia – mala poukázať na možnosť manipulácie pomocou úpravy fotografií