

Názov vzdelávacej aktivity: Dôveryhodnosť web-stránok (Mgr., JUDr. Karol Karman)

Predmet: Aplikovaná informatika

Ciele:

Rozvoj mediálnej gramotnosti pomocou analýzy a informačných zdrojov

Rozvoj kritického myslenia

Podpora úcty k pravdivosti

Cieľová skupina: Žiaci 1. ročníka SOŠPg

Metódy a formy: Analýza vybraných informačných zdrojov, diskusia

Ciele: Vedieť označiť a zdôvodniť dôveryhodné a nedôveryhodné informačné zdroje

Čas: 45 min.

Priebeh aktivity:

Prvá časť vyučovacej hodiny.

1. Žiaci celej skupiny (nachádzajúci sa v informatickej učebni) boli učiteľom rozdelení na dve polovice do dvoch skupín **A** a **B**.
2. Žiaci skupiny **A** si premysleli a po vzájomnej dohode následne na interaktívnej tabuli zverejnili zoznam zdrojov, ktoré pri získavaní informácií používajú.
3. Žiaci skupiny **B** po vzájomnej dohode v zozname označili podľa nich dôveryhodné, nedôveryhodné zdroje a svoj názor odôvodnili, všetko za asistencii učiteľa.

Druhá časť vyučovacej hodiny.

4. V druhej časti hodiny naopak žiaci skupiny **B**, na interaktívnej tabuli po vzájomnej dohode zverejnili dva informačné zdroje.
5. Žiaci skupiny **A** po vzájomnej dohode v zozname označili podľa nich dôveryhodné, nedôveryhodné zdroje a svoj názor odôvodnili, všetko opäť za asistencii učiteľa.

Tretia časť vyučovacej hodiny.

V tretej časti hodiny učiteľ vyhodnotil prácu žiakov, tým, že určil na základe všeobecných pravidiel určovania dôveryhodnosti informačných zdrojov správnosť postupu obidvoch skupín A,B.