

Názov vzdelávacej aktivity: Pravda verzus klamstvo

Ciele:

Rozvoj čitateľskej gramotnosti (čítanie s porozumením)

Rozvoj mediálnej gramotnosti cez analyzovanie a praktické spracovanie informácií

Rozvíjať kritické myslenie

Podporovať úctu k pravdivosti

Cieľová skupina: žiaci 3. ročníka Gymnázia

Metódy a formy: analýza vybraného textu, diskusia

Čas: 45 min.

Pomôcky:

kartičky s 3 aktuálnymi spoločensko-politickými témami, kópie rôznych článkov (ku každej téme dva články, resp. reportáže)

Priebeh aktivity:

1. Pedagóg rozdelí žiakov do 2 skupín.
2. Každá skupina si príde vyžrebovať jednu kartičku, na ktorej bude uvedený názov aktuálnej spoločensko-politickej témy.
3. Pedagóg rozdá žiakom podľa vyžrebovanej témy dva kópie článkov, resp. reportáži uverejnených na túto tému.
4. Úlohou žiakov bude prečítať si uvedené texty a posúdiť pravdivosť jednotlivých ukážok. Žiaci si pripravlia argumenty, ktorými podporia, svoje tvrdenia a následne ich ako skupina odprezentujú.
5. Diskusia – žiaci sa podelia so spolužiakmi o postrehy. Jednotlivé skupiny uvedú, ako a na základe čoho zistili, že správa je klamlivá, že čitateľa zavádza. Na druhej strane uvedú, aký je zmysel textu, akú informáciu chce poslucháčom a širokej verejnosti daná správa sprostredkovať. Svojimi argumentmi odprezentujú, prečo si myslia, že jedna z uvedených sprav je objektívnejšia.