

**Vzdelávacia aktivita:** Hoax alebo pravda

**Ciele:** Rozvoj mediálnej gramotnosti  
Rozvoj kritického myslenia  
Rozvoj verbálneho prejavu

**Cieľová skupina:** 12 študentov 3. ročníka Gymnázia

**Metódy a formy:** práca v trojiciach  
diskusia

**Čas:** 45 minút

**Pomôcky:** internet  
kartičky – 2 dvojice kartičiek s informáciou (ľubovoľná spoločensko – politická téma)

**Aktivita:**

2 minúty učiteľ rozdelí študentov do trojíc, potom určí dvojčky trojíc, ktoré dostanú rovnakú kartičku

15 minút úlohou študentov je preveriť danú informáciu na nete z pohľadu pravdivosti aj hoaxu a zapísať si zdroje, z ktorých čerpali

2 minúty rozdeliť dvojčky:  
1. podporujúci argumentačne pravdivosť danej informácie  
2. podporujúci argumentačne, že ide o hoax

3 minúty zhrnutie si argumentov v trojiciach

**opakovane**

7 minút diskusia – výmena argumentov 1. dvojčka trojíc (2. dvojčka trojíc)

3 minúty 2. dvojčka trojíc (1. dvojčka trojíc) sa vyjadrí, kto ich presvedčil a ktoré argumenty zohrali najväčšiu úlohu

3 minúty zhodnotenie záverov