

## **Diskusia – Trolling a jeho prejavy na internete**

Aj v tejto úlohe som sa snažila nechať celú diskusiu na spontánny priebeh a neregulovala som názory žiakov, neusmerňovala som ich, aj keď som asi 2 – 3-krát otázkou do diskusie vstúpila, no mojou snahou bolo iba zistiť ich postoje. Pred diskusiou sme si spoločne so študentmi pozreli video o trollingu zverejnené [www.zmudri.sk](http://www.zmudri.sk). Uvedený postup som zvolila kvôli tomu, nakoľko pred diskusiou som sa opýtala skupiny či vedia niečo o tejto téme a všetci sa vyjadrili negatívne. Po pozretí videa sme sa chvíľu o téme porozprávali a následne som spustila nahrávanie. Debata sa vyvíjala v príjemnej atmosfére. Ku koncu nahrávky študenti mierne odbočili od trollingu a cez fake účty začali skôr diskutovať o hrozbe podvodníkov a podvodných stránok, ktorí sú hrozbou najmä pre seniorov či mladšiu vekovú kategóriu detí, ktorí nevedia reálne vyhodnotiť hrozby sexuálneho obťažovania, či ľudí snažiacich sa o finančný podvod alebo krádež.