

Program vzdelávania

Bezpečnosť detí a žiakov v digitálnom priestore

Propaganda a manipulácia informácií na internete

**Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením
o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. I1/2022,
obsahové zameranie:
výchovno-vzdelávací proces a proces odbornej činnosti**

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
štatutárny zástupca poskytovateľa



Tento program nadväzuje na projekt Propaganda a manipulácia informácií na internete, ktorý financuje Úrad vlády SR

Názov a sídlo poskytovateľa	Prešovská univerzita v Prešove Ul.17. novembra č. 1 08001 Prešov		
IČO poskytovateľa	17070775		
Názov programu vzdelávania	Bezpečnosť detí a žiakov v digitálnom priestore. Propaganda a manipulácia informácií na internete.		
Odborný garant programu vzdelávania	prof. PhDr. Juraj Rusnák, CSc. Podpis: 		
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie		
Rozsah vzdelávania	50 hodín		
Forma vzdelávania	Kombinovaná forma (28 hodín prezenčne/online, 22 hodín v dištančnej forme)		
Ciele a obsah vzdelávania			
Hlavný cieľ	Hlavným kognitívnym cieľom projektu je rozšíriť vedomosti o možnostiach identifikácie falošných správ, hoaxov, propagandy, konšpiračných teórií a dezinformácií na internete, operačným cieľom je posilniť aktívne overovanie pravdivostných hodnôt informácie ako predpokladu kritického myslenia mediálneho publika.		
Čiastkové ciele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterizovať kritické myslenie a vytvárať vhodné podnety na jeho rozvoj vo výchovno-vzdelávacom procese. 2. Zvýšiť úroveň kritického myslenia pri narábaní s informáciou v médiách v ohrozených skupinách obyvateľstva (tu osobitne u mladých používateľov internetu). 3. Vytvárať návrhy edukačných aktivít zamerané na aktívne overovanie pravdivostných hodnôt informácie v médiách. 4. Reflektovať skúsenosti z realizácie edukačných aktivít zameraných na odhaľovanie možností šírenia falošných správ, hoaxov, propagandy, konšpiračných teórií a dezinformácií. 		
Tematické celky a ich rozsah		Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)
Obsah tematického celku 1 Možnosti šírenia falošných správ, hoaxov, propagandy, konšpiračných teórií a dezinformácií	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Sloboda prejavu v prostredí demokratickej spoločnosti a jej limity. 1.2 Persuázia a propaganda vo verejnom komunikačnom prostredí. 1.3 Deformácia informácie v bulvárnem mediálnom prostredí. 1.4 Manipulatívne techniky šírenia informácií v mediálnom prostredí 	5 h 5 h 5 h 5 h	

	<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1: Navrhnuť edukačnú aktivitu podporujúcu kritické myslenie pri narábaní s informáciou v médiách na základe teoretických východísk z prednášok a seminárov.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 1: Spracovaný návrh edukačnej aktivity podľa zadania dištančnej úlohy v rozsahu 1 – 2 strán, formát A4, elektronicky, textový editor (MS Word) a zároveň audiovizuálnym záznamom (MP4).</p>		2 h
	<p>Okruhy, rozsah a formy vzdelávacích aktivít –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Médiá ako priestor fungovania slobody prejavu. 2. Hranice slobody prejavu. 3. Identifikácia základných foriem propagandy v mediálnom prostredí. 4. Manipulácia s informáciou ako súčasť ideologicky motivovaného zápasu o verejnú mienku. 5. Trolling ako manipulatívna komunikačná stratégia. <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2 – 6: Realizovať so žiakmi diskusiu na dané tematické okruhy (1. – 5.), začleniť do diskusie aktivity na odhaľovanie manipulatívnych techník na internete (rolová hra, konkrétna prípadová štúdia) v rozsahu 2 hodiny. Diskusiu zaznamenať na audiovizuálne médium.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 2 - 6: Na základe záznamu diskusie identifikovať a pomenovať nedostatky v kritickom myslení žiakov. Vypracovať návrh na aktivity, posilňujúce aktívne overovanie pravdivostných hodnôt informácie – formát max. 1-2 A4, elektronicky, textový editor (MS Word).</p>		20 h
Obsah tematického celku 2 Hodnotenie a reflexia z realizácie edukačných aktivít prostredníctvom on- webinárov	<p>3.1 Vyhodnotenie aktivít projektu: projekcia záznamov.</p> <p>3.2. Diskusia, činností projektu, možnosti ďalších aktivít po skončení projektu.</p>	8 h	

SPOLU	Prezenčne/online = 28 hodín Dištančne = 22 hodín Spolu = 50 hodín	
Ciel'ová skupina	kategória	<u>kategórie pedagogických zamestnancov:</u> - učiteľ - učiteľ profesijného rozvoja
	podkategória	<u>podkategórie pedagogických zamestnancov:</u> - učiteľ druhého stupňa základnej školy - učiteľ strednej školy
	kariérový stupeň	- samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
	kariérová pozícia	-----
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie: 1. Zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje k problematike posilnenia aktívneho overovania pravdivostných hodnôt informácie ako predpokladu kritického myslenia mediálneho publika. 2. Používať diskusiu na podporu kritického myslenia v súvislosti s odhaľovaním možností šírenia falošných správ, hoaxov, propagandy, konšpiračných teórií a dezinformácií. 3. Reflektovať vedomosti o možnostiach identifikácie falošných správ, hoaxov, propagandy, konšpiračných teórií a dezinformácií na internete.	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky, v prípade potreby aj dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. Člen a predseda komisie spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. Lektori: vysokoškolskí učitelia
	Materiálne, technické a informačné	<u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.

	zabezpečenie vzdelávania	<u>Technické:</u> notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet. <u>Informačné:</u> náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s projektom Úradu vlády SR Propaganda a manipulácia informácií na internete
	Podmienky ukončenia vzdelávania	1. Absolvovanie najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania. 2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov dištančnej formy vzdelávania. 3. Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. Obsahom záverečnej prezentácie je reflexia realizovanej diskusie na podporu odhaľovania manipulatívnych techník na internete. rozsah cca 2 – 4 strany A4, textový editor (MS Word), elektronická forma, príklady z audiovizuálnej nahrávky.
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	prof. PhDr. Juraj Rusnák, CSc. juraj.rusnak@unipo.sk 0915 551 956 Mgr. Lenka Regrutová, PhD. lenka.regrutova @unipo.sk 0915 323 409	
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu	prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc. vladimir.patras@umb.sk 048 446 5136	
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo hodnotiteľov programu	prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD. alena.kacmarova@unipo.sk 0917 139 132	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu	 	