

# Návrh edukačnej aktivity

**Autor:** Peter Tirpák

**Názov aktivity:** „Zápas“ zdrojov

**Cieľ:** Na základe vlastného usúdenia a argumentovania so spolužiakmi dospieť do spoločného názoru o dôveryhodnosti jednotlivých zdrojov.

**Pomôcky:** perá, papiere, tabuľa na písanie

**Postup:** Študenti budú rozdelení do troch rovnakých skupín, z toho každá z nich bude predstavovať určitý zdroj informácií: televízne noviny, noviny a tlačoviny, internet (na základe najčastejších odpovedí v otázke č. 2 v dotazníku). Ich následnou úlohou bude poradiť sa s kolegami zo skupinky a na papier, rozdelený na 3 časti, napísať čo najviac „plusov“ ku konkrétnemu zdroju, ktorý predstavujú, ale zároveň aj „mínusy“ k ostatným dvom.

Následne si ich budú navzájom prezentovať, vyvracať a presviedčať sa o vzájomných dôvodoch, prečo práve tento ich zdroj je ten najsprávnejší, najdôveryhodnejší. Jednotlivé získané body sa budú zapisovať na tabuľu k danému družstvu.

Takýmto spôsobom spoločnými silami a úsudkom prídu k záveru, ktorému zdroju možno skutočne dôverovať po zvážení všetkých pre a proti.