

# AKTIVITA 1

**Názov:** Pyramída dôveryhodnosti

**Cieľ:** Na základe odpovedí žiakov v dotazníkoch bude našou úlohou oboznámiť ich s možnými plusmi a mínusmi istých zdrojov (vopred uvedených v dotazníkoch), hrovou formou naviesť žiakov na dôkladné overovanie informácií či vyhľadávanie čo naj dôveryhodnejších zdrojov.

**Pomôcky:** dieliky „pyramídy“

Polícia/iný štátny orgán
Televízne/rádio noviny
TV programy
Wikipédia
YouTube
Internetové stránky
Priamo od ľudí

Jednotlivé časti „pyramídy“ budú rozstrihané a zamiešané, poprehadzované. Úlohou žiakov bude po vzájomnej dohode hierarchicky usporiadať zdroje informácií od najmenej dôveryhodných po tie najviac dôveryhodné. Následné prekonzultovanie s učiteľom a výmena názorov, či usmernenie učiteľom prečo je práve toto riešenie „pyramídy“ správne a prečo niektorým konkrétnym zdrojom možno dôverovať viac ako iným bez väčšej potreby overovania informácií.

(napríklad: Prečo nemôžeme 100% dôverovať Wikipédii pri hľadaní informácií? Pretože v nej môže vytvoriť alebo upraviť príspevok prakticky hocikto, bez ohľadu na jeho odbornú spôsobilosť v danej problematike, a podobne.)