

Očkovat' alebo neočkovat'?

Ciele:

Rozvíjať kritické myslenie

Rozvíjať zručnosti pri práci s odbornou literatúrou

Rozvoj čitateľskej gramotnosti (čítanie s porozumením)

Cieľová skupina: skupina 5-10 žiakov 4. ročníka Gymnázia

Metódy a formy: analýza vybraného textu, vyhľadávanie zdrojov, diskusia

Čas: 45 min.

Pomôcky:

Odborné knihy (medicína, história), články z odborných časopisov, PC s pripojením na internet

Priebeh aktivity:

1. Rozdelenie žiakov do dvojíc, prípadne trojíc.
2. Každá skupina dostane za úlohu vyhľadať 2 informácie k téme očkovanie v minulosti a dnes. Jedna informácia má priniesť pozitívnu informáciu o potrebe a nutnosti očkovania, druhá má priniesť informáciu o rizikách očkovania.
3. Žiaci prednesú zistené informácie pre všetky ostatné skupiny.
4. Úlohou žiakov je potom hľadať ďalší zdroj informácii k informáciám, ktoré zazneli z iných skupín
5. Diskusia – žiaci sa podelia so spolužiakmi o postrehy a zistené skutočnosti. Jednotlivé skupiny potom uvedú, ako vnímajú pomer pozitívnych a negatívnych pohľadov na očkovanie. Nosnou témou diskusie bude vyhodnotenie pomeru pozitív a negatív očkovania. Nie je cieľom moderovanej diskusie vysloviť jednoznačné závery, ale otvoriť všetky možné pohľady na dlho diskutovanú tému. Na konci diskusie vyhodnotia všetky skupiny vplyv informácií, ktoré zazneli pri prezentovaní, na ich názor na tému očkovania, prípadne povinnosti očkovania. Vyučujúci moderuje diskusiu tak, aby bola vecná a slušná.