

## Návrh vzdelávacej aktivity

**Výkonový štandard:** aktívne a spontánne nadväzovanie rečových kontaktov s inými osobami

**Obsahový štandard:** Spoločná diskusia učiteľa vedie, tak aby rovnomerne zapájal všetkých žiakov do rozhovoru. Menej aktívnych žiakov nenásilnou formou povzbudzuje, poskytuje im príležitosť priestor čas na vyjadrenie, zabezpečenie podpornej spätnej väzby. Pomocou diskusie podporiť kritické myslenie pri narábaní s informáciami na internete.

**Výkonová úroveň:** Bezprostredné zapájanie sa do rozhovorov v triede, aktívna komunikácia žiakov a učiteľa.

**Výchovno – vzdelávací cieľ:** Zapájať sa do rozhovorov a komunikovať svoje skúsenosti a názory. Vzájomná výmena názorov medzi žiakmi podložená argumentmi.

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a spoločnosť

**Vyučovaci predmet:** Dejepis

**Cieľová skupina:** žiaci 9. ročníka

**Čas:** 45 minút

**Pomôcky:** interaktívna tabuľa, internet, internetová stránka youtube.sk.

## Priebeh aktivity

Ako motiváciu použijeme video zo stránky youtube.sk. Konkrétne video s názvom Čo spôsobila druhu svetová vojna. Video ponúka žiakom základné fakty o druhej svetovej vojne a nepriamo upozorňuje na dezinformácie, ktoré sa šíria internetom a poukazuje na to, že nie všetko čo sa nachádza na internete o druhej svetovej vojne sú pravdivé informácie. Pred spusteným videa vedieme so žiakmi rozhovor o druhej svetovej vojne. Prostredníctvom otázok sa budeme informovať, či sa žiaci stretli na internete s informáciami o ktorých si mysleli, že sú nepravdivé. Budeme zisťovať, či na internete vyhľadávajú články a príspevky o druhej svetovej vojne a či dôverujú informáciami z internetových stránok. Následne pustíme žiakom video z interaktívnej tabule.

Po skončení video diskutujeme o tom čo sa vo videu nachádzalo. Ponúkneme im internetovú stránku, kde sa nachádza viacero podobných videí, ktoré sa snažia ponúknuť objektívne informácie o druhej svetovej vojne.

Žiakov sa pýtame, či sa už stretli s nepravdivými informáciami z internetu a tiež, či je podľa nich správne, že niektorí ľudia píšú na internete nepravdivé informácie a vyhlasujú, že určité udalosti sa nikdy nestali. Diskusiou smerujeme k tomu, aby si žiaci uvedomili, že

vd'aka moderným technológiám máme prístup k veľkému množstvu informácii. Preto je potrebné aby si žiaci vytvorili určitý postoj k svetu, ku konkrétnym situáciám, voči konkrétnym názorom. Pri rozhovore sa snažíme spontánne zapájať všetkých žiakov, dať im priestor na to, aby vyjadrili svoj názor, svoju skúsenosť. Diskusiou by sme mali dôjsť k záveru, že pri vyhľadávaní musia byť žiaci obozretní, opatrní a pri vyhľadávaní využívať správnu interpretáciu informácii.

Ďalšia časť aktivity: rozdelíme žiakov do dvoch skupín. Každá skupina dostane niekoľko článkov v ktorých budú pravdivé ale aj nepravdivé informácie o druhej svetovej vojne. Úlohou žiakov bude na základe úvodného videa vybrať také články, ktoré sú pravdivé a tie ktoré sú dezinformačné. Svoje odpovede musia žiaci podložiť argumentmi, ktoré odprezentujú. Diskusiou v závere sa žiaci budú snažiť dopracovať k objektívnym informáciám a vyjadriť na základe čoho sa dopracovali k svojej odpovedi.