

## **Názov vzdelávacej aktivity: Objektívnosť médií**

(objektívne – seriózne médiá, bulvár, konšpiračné či dezinformačné médiá)

### **Ciele:**

- rozvoj čitateľskej gramotnosti
- rozvíjať kritické myslenie, formulovať svoj názor a argumentovať
- posúdiť spoľahlivosť, relevantnosť informačných zdrojov, na základe ktorých bol článok vytvorený.

**Cieľová skupina:** žiaci 7. ročníka ZŠ

**Metódy a formy:** analýza vybraného textu, diskusia, skupinová práca

**Čas:** 45 min.

**Pomôcky:** tablet, PC

### **Priebeh aktivity:**

V úvode si každý žiak urobí vlastnú reflexiu, čo sú jeho hlavné zdroje informácií.

Žiakov rozdelíme do skupín po 4 žiakov. Každá skupina bude mať min. 1 PC a 1 tablet.

Následne si prejdeme spoločne rozdelenie médií podľa toho, ako pristupujú k faktom a do akej miery sú objektívne – seriózne médiá, bulvár, konšpiračné či dezinformačné médiá.

Žiakom zadáme vhodnú tému, ideálne čo najaktuálnejšiu. V čase pandémie by to bolo napr. očkovanie. Žiaci budú posudzovať pravdivosť, relevantnosť uvádzaných informácií. Ku každému typu médií uvedú žiaci zdroj. Pri čítaní článkov si píšú poznámky. V tejto fáze si žiaci pripravujú argumenty do záverečnej diskusie.

Záverečná diskusia bude zameraná na výmenu vzájomných skúseností a postrehov. Svoje postrehy odprezentuje každá skupina. Uvedú čo sa dozvedeli, resp. ako sa líšili informácie v jednotlivých médiách, ako čitateľov oslovovali názvy článkov.

V závere oslovíme niekoľkých žiakov a požiadame ich o názor, čo si z hodiny odnášajú.